

AKKA Montessori Madagascar

Akanin'ny Kilonga - La Maison des Enfants



Montessori pour les enfants défavorisés

À l'instar d'un programme implanté depuis plus d'un siècle dans les pays développés, comme en Italie, dans les bidonvilles de Rome, comme aux États-Unis, nous nous inspirons de ces "success story" pour apporter le meilleur et offrir une Education de Qualité aux enfants issus de famille à faible revenus à Madagascar.

Head Start est un programme fédéral qui favorise la préparation à l'école des enfants de la naissance à l'âge de cinq ans issus de familles à faibles revenus en améliorant leur développement cognitif, social et émotionnel. Head Start s'adresse à plus d'un million d'enfants et à leurs familles dans le cadre de 2 809 programmes employant 225 000 personnes et enseignants. Il existe plus de 20 000 salles de classe aux États-Unis.

1

HEAD START - UN SUCCES
PAGE 2

Une école pour les enfants de milieu défavorisé aux USA

2

LES ECOLES MONTESSORI
PAGE 3

Il existe environ 25.000 écoles Montessori dans le monde, aujourd'hui.

3

LES OBJECTIFS DE AKKA
PAGE 4

Qualité
Ethique
Partage

AGENDA 2023

Antananarivo,
Madagascar

2 Septembre 2023

Inauguration AKKA
Montessori



Bangkok
Thailand

2-5 Août 2023

29eme Congrès
International
Montessori



Delft, Pays Bas

14-16 Avril 2023

Assemblée Générale
Association
Montessori
Internationale



Head Start (Etats Unis)

Head Start a été lancé en 1965 (dix ans avant l'ouverture de la première école publique Montessori à Cincinnati, dans l'Ohio) en tant que programme estival de rattrapage de huit semaines destiné à aider les enfants à faibles revenus à acquérir les connaissances nécessaires à leur entrée à l'école élémentaire. Le programme s'est développé au fil des années et des décennies, s'étendant à des programmes annuels et pluriannuels, ajoutant des éléments de santé et de nutrition, et décollant réellement en termes de financement et d'inscription dans les années 1990 jusqu'au début des années 2000, avant de se stabiliser. Aujourd'hui, le programme s'adresse à plus d'un million d'enfants chaque année avec un budget d'un peu plus de dix milliards de dollars

Dans le même temps, il n'existe qu'une poignée de programmes Montessori Head Start, c'est-à-dire des programmes mettant en œuvre Montessori en tant que curriculum principal et s'adressant à des enfants financés par Head Start (parfois mélangés à des enfants financés par d'autres sources de financement).



Une organisation qui fait un travail remarquable dans ce domaine est le Trust for Learning, une organisation à but non lucratif fondée à l'origine pour organiser le soutien philanthropique aux "approches d'apprentissage précoce de l'enfant entier, appropriées au développement et basées sur le jeu, telles que Montessori".

Le Trust a inventé le terme Ideal Learning pour rassembler les approches de la petite enfance, notamment Montessori, Reggio Emilia, Friends Center for Children, Tools of the Mind, Bank Street College of Education et Waldorf, et soutient le Ideal Learning Head Start Network pour faciliter l'intégration de ces approches dans le programme Head Start. Annie Frazer, directrice générale de Montessori Partnerships for Georgia et directrice du réseau Ideal Learning Head Start, m'a aidé à identifier huit programmes Montessori Head Start.

David AYER

Cet article est paru dans le numéro d'automne 2021 de Montessori Public - Édition imprimée.

DAVID AYER

David a travaillé dans le secteur privé Montessori pendant plus de vingt ans en tant que parent, enseignant pour les enfants de trois à six ans et les adolescents, administrateur, écrivain, conférencier et porte-parole. En 2016, il a commencé à travailler avec le National Center for Montessori dans le secteur public. David vit à Portland, dans l'Oregon.



Pour en savoir plus,
video 15mn



Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

Les écoles Montessori

Les écoles Montessori offrent plusieurs avantages significatifs pour l'éducation des enfants.

Voici quelques points clés pour expliquer ces avantages aux personnes moins familières avec cette approche :

1 Apprentissage personnalisé : Les écoles Montessori adoptent une approche individualisée de l'apprentissage. Chaque enfant est encouragé à progresser à son propre rythme et à suivre ses propres intérêts. Cela favorise leur motivation intrinsèque et leur permet de développer leur plein potentiel.

2 Environnement préparé : Les salles de classe Montessori sont spécialement aménagées pour encourager l'autonomie et la découverte. Les enfants ont accès à du matériel pédagogique scientifique adapté à leur stade de développement, ce qui favorise l'exploration, la créativité et l'apprentissage pratique.

3 Développement global : Les écoles Montessori mettent l'accent sur le développement holistique de l'enfant, en accordant une attention équilibrée aux aspects intellectuels, émotionnels, sociaux et physiques. Cela favorise une croissance équilibrée et une meilleure compréhension du monde qui les entoure.

4 Autonomie et responsabilité : Les enfants Montessori sont encouragés à prendre des décisions et à assumer des responsabilités dès leur plus jeune âge. Ils sont encouragés à s'organiser, à gérer leur temps et à collaborer avec leurs pairs,

ce qui favorise le développement de compétences essentielles pour la vie quotidienne.

5 Respect de l'enfant : L'approche Montessori met l'accent sur le respect de l'enfant en tant qu'individu unique. Les enseignants sont des facilitateurs qui guident et soutiennent les enfants dans leur processus d'apprentissage, tout en respectant leur individualité et leur autonomie.

6 Apprentissage concret : Les enfants Montessori apprennent en manipulant du matériel concret plutôt qu'en recevant simplement des informations abstraites. Cela favorise une compréhension plus profonde et une acquisition des compétences pratiques qui sont essentielles pour la vie quotidienne.

7 Collaboration et socialisation : Les écoles Montessori encouragent la collaboration et la socialisation entre les enfants. Les classes regroupent des enfants d'âges différents, ce qui permet aux plus jeunes d'apprendre des plus âgés et aux plus âgés de renforcer leurs compétences en enseignant aux plus jeunes.

En résumé, les écoles Montessori offrent un environnement d'apprentissage stimulant qui favorise l'autonomie, la responsabilité, la créativité et le développement global des enfants. Cette approche éducative unique prépare les enfants à devenir des apprenants motivés, des penseurs indépendants et des individus bien équilibrés dans leur vie future.



LES CO-FONDATRICES DE AKKA MONTESSORI MADAGASCAR

PATRICIA PETERSON FONTENAY

- Psychologue,
- Fondatrice de deux écoles Montessori en France,
- 35 années d'expérience en pédagogie, membre du conseil d'administration de l'AMF pendant 18 ans
- Présidente de MCF. Montessori Consulting France

Les Objectifs de AKKA Montessori Madagascar

LA QUALITE

Mettre en place une éducation holistique inclusive,
Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie.

OBJECTIF 1 : PÉDAGOGIE MONTESSORI

1. **Certification AMI:** former un éducateur certifié par l'AMI, Association Montessori International, pour le niveau d'âge du groupe d'enfants dont il a la charge.
2. **Taille de la classe:** dimensionner dans un espace de 70m² pour 25-30 enfants.
3. **Composition de la classe:** composer d'enfants de deux ans et demi ou trois ans jusqu'à six ans
4. **Horaires:** Respecter le travail des enfants et ne pas interrompre, ne pas perturber de quelque manière que ce soit par un emploi du temps conçu par les adultes. Proposer une classe de 5 jours par semaine.
5. **Matériel:** Disposer du matériel Montessori dans son ensemble pour permettre aux enfants d'explorer le monde, de l'appréhender et de se construire et de se développer à travers : la vie pratique, la vie sensorielle, les mathématiques, le langage et la culture.
6. **Formation des parents:** les informer et les impliquer dans le quotidien de l'école.
7. **Langage:** Un environnement bilingue Malagasy et Français

OBJECTIF 2 : ENVIRONNEMENT PRÉPARÉ

1. **Environnement intérieur:** dimensionner le mobilier, tables, chaises, étagères et outils à la taille des enfants.
2. **Environnement extérieur:** respecter l'environnement avec des activités pratiques : le jardinage, le soin des plantes et des animaux.
3. **Economie d'eau:** démocratiser l'utilisation de toilettes sèches et récupérer l'eau de pluie.
4. **Économie d'énergie:** étendre les projets de permaculture aux familles et installer des panneaux solaires.
5. **Protection de la biodiversité :** planter des arbres et des mangroves avec les enfants.

OBJECTIF 3 : LA COMMUNICATION

1. Favoriser le développement de la motricité, du langage, de l'indépendance et de l'autodiscipline.
2. Inviter les enfants à faire preuve d'un haut niveau de concentration. Etablir une culture de respect, d'empathie et d'harmonie sociale.
3. Recruter des guides de langue maternelle pour pratiquer le Trilinguisme (Malagasy, Français, Anglais)
4. Mettre en place des projets d'échanges culturels et linguistiques.

LES CO-FONDATRICES DE AKKA MONTESSORI MADAGASCAR

JACKIE SUTTER RANDRIANTSOA



- Fondatrice de Education For Madagascar
- Ex Consultante en Système d'information, Contrôle de Gestion à IBM France
- Membre de AWS American Women of Surrey
- Membre de Zonta Internationale

Les Objectifs de AKKA (suite)

L'ETHIQUE

Pour une école qui inspire confiance

OBJECTIF 4 : L' ENFANT ET LES DROITS DES ENFANTS

1. Mettre en oeuvre la méthodologie d'observation Montessori.
2. Plaider haut et fort contre le travail des enfants.
3. Assurer l'égalité des chances entre les filles et les garçons dès l'inscription.

OBJECTIF 5 : LA BONNE GOUVERNANCE

1. Se conformer à la loi et respecter les réglementations locales en matière de santé et de sécurité.
2. Mettre en œuvre des procédures écrites qui garantissent une qualité continue en matière de gestion et de conformité. Faire certifier et contrôler les états financiers par un Commissaire aux Comptes.
3. Offrir un soutien, une orientation et des possibilités d'observation aux parents et à la communauté.

OBJECTIF 6 : TRANSPARENCE

- Assurer la transparence sur les activités par le biais de Publications régulières.

LE PARTAGE

Pour une école accessible à tous grâce à la générosité à chaque niveau.

OBJECTIF 7 : SENSIBILISATION

1. Apprendre aux enfants à enseigner à leur cadets.
2. Impliquer les étudiants parrainés en cours d'études (stagiaires/bénévoles).
3. Organiser régulièrement des événements de développement personnel et de consolidation d'équipe.

OBJECTIF 8 : INTERÊT COLLECTIF

- Offrir un enseignement **gratuit** pour **tous** les enfants dans le besoin avec une priorité pour les familles les plus motivées.

OBJECTIF 9 : INCLUSION INTERNATIONALE

1. Membre de ECOSOC de l'ONU
2. Membre du Réseau UNESCO
3. Membre ESF Educateurs Sans Frontières

OBJECTIF 10 : INCLUSION NATIONALE

- Promouvoir un changement en matière d'éducation dans le respect des directives du **Ministère de l'Éducation Nationale**.



LES PARTENAIRES DE AKKA MONTESSORI MADAGASCAR



AKKA Montessori Madagascar

Adresse postale : lot GII 47Q ter A Manankasina Antananarivo Madagascar

Courriel : contact@educationformadagascar.org