

ONG Education For Madagascar

Edu4Mada



Rapport Annuel 2025

Préambule	4
Les Réalisations Majeures En 10 Ans	5
Rapport Financier 2025	7
A. LES RESSOURCES	10
I. <u>Recettes et dépenses par nature</u>	11
B. LES EMPLOIS	12
I. <u>Département Education</u>	12
1.1. Akanin'ny Kilonga - AKKA Montessori Madagascar	14
1.2. Projet SCOLA : Prise en charge des frais de scolarité	16
1.3. Projet VIM Echanges linguistiques et culturels	17
1.4. Projet TESMA Trilingual Elementary Montessori School of Madagascar	18
1.5. Media Library	20
1.6. Projet TUTO : Tutoring et soutien scolaire	21
1.7. Projet WHP: Patrimoine Mondiale avec l'UNESCO	22
1.8. CARE Coding Applications Robotics Education	23
1.7. Projet KANTO : Musique et arts plastiques	26
1.11. Journée des métiers (Career day Awareness)	27
II. <u>Département Santé</u>	28
2.1. Dispensaire TOMADY	29
2.2. Projet FODY : Nutrition	31
2.3. Ecole Des Femmes	33
III. <u>Département Environnement</u>	34
3.1. PERMADA - Permaculture	35
3.2. Projet SILVA : reboisement	37
3.3. Projet WASH - Water Sanitation & Hygiene	38
IV. <u>Les dépenses inter-départements</u>	39
4.0. Administration générale	39
4.1. Charges salariales et patronales	39
4.2. Les charges de transport (personnel et marchandises)	39
4.3. L'événementiel	39
4.4. Infrastructure et maintenance	39
4.5. Consommables	40
4.6. services extérieurs	40
4.7. Frais financiers	40
C. Perspectives pour 2025-2026	41
1. TESMA Trilingual Elementary School of Madagascar	41
2. Ecole Ménagère au sein de l'Ecole des Femmes	41
3. Cinquième site Edu4Mada à Diego : Ankorikahely Ramena	42
4. Partenariats à venir avec les écoles, associations et entreprises	42
5. Levées de fonds en Europe pour les 10 ans de l'ONG Education For Madagascar	42
D. Comptes au 31-12-2025	43
Remerciements	44

Education For Madagascar est une Organisation Non
Gouvernementale de droit malgache qui oeuvre pour la lutte
contre la pauvreté à Madagascar à travers l'Education, la
prévention à la Santé et l'Education à l'Environnement.

Préambule

Depuis sa création en mai 2015, Education For Madagascar œuvre pour l'autonomie des enfants, des jeunes et des femmes issus de familles défavorisées, en plaçant l'éducation, la citoyenneté et le développement durable au cœur de son action. En dix ans, l'initiative bénévole des débuts s'est transformée en une ONG reconnue au niveau national, accompagnant directement plus de mille bénéficiaires.

L'autonomie est notre boussole. Autonomie économique, alimentaire, énergétique : recevoir de l'aide est essentiel, mais apprendre à s'en affranchir l'est tout autant. Grandir, c'est acquérir la capacité de voler de ses propres ailes. Dans un monde marqué par les dépendances de toute nature, produire sa propre nourriture devient un acte fondateur de liberté. Cet apprentissage commence tôt, dès l'âge de trois ans. Construire une forêt comestible n'est plus un rêve lointain, mais une réalité en devenir.

Au cœur de la mission d'Education For Madagascar se trouve une conviction forte : la citoyenneté s'apprend par l'expérience. En conjuguant alphabétisation, respect des droits humains et de l'enfant, éducation à la paix, égalité des genres, éducation numérique, protection de l'environnement, gestion financière et gouvernance éthique, l'ONG accompagne les communautés pour qu'elles deviennent actrices de leur propre transformation. Cette approche s'inspire des enseignements de Maria Montessori, pionnière de l'éducation positive et figure engagée de son temps.

Former des femmes privées d'apprentissage tout au long de leur vie, c'est croire en un sursaut possible, fondé sur le courage et la persévérance. C'est le sens de l'École Ménagère, l'Ampela Butler School.

Dans la continuité d'Akka Montessori Akanin'ny Kilonga, lancé en 2023, la construction d'une école élémentaire pour les enfants de six ans et plus s'impose comme une évidence. Ce premier élan doit se poursuivre.

Une école pour les mères, une école Montessori trilingue pour les plus jeunes : tel est le cap fixé pour 2026. Un engagement clair, résolu, au service des plus vulnérables. Pour une autonomie durable.

Les Réalisations Majeures En 10 Ans

ACCÈS À L'ÉDUCATION :

Plus de 1000 enfants ont bénéficié de cours d'alphabétisation, de soutien scolaire et de matériels pédagogiques depuis 2015, ils sont 929 aujourd'hui sur 5 villages (Centre, ouest, sud et nord)

AUTONOMISATION DES FEMMES :

Plus de 400 femmes ont participé à des programmes de renforcement de capacités, devenant des actrices clés de leur communauté. Elles sont au nombre de 234 aujourd'hui.

ÉDUCATION FINANCIÈRE :

Les jeunes formés démontrent une meilleure maîtrise des notions de responsabilité, de transparence et de civisme.

ÉDUCATION NUMÉRIQUE

L'éducation numérique à Madagascar progresse lentement, marquée par des inégalités d'accès, connectivité limitée et onéreuse. Cette initiative avec l'acquisition de 40 tablettes et 20 ordinateurs portables connectés en libre service, ont permis de diminuer la fracture numérique.

CITOYENNETÉ ENVIRONNEMENTALE :

Des milliers d'élèves et de familles sensibilisés à la reforestation, à la permaculture et à la réduction des déchets.

GOUVERNANCE ÉTHIQUE :

Les procédures internes d'Education For Madagascar sont aujourd'hui un modèle de transparence et d'intégrité pour d'autres ONG à Madagascar.

PORTÉE COMMUNAUTAIRE :

Plus de 1400 personnes touchées directement ou indirectement depuis 2015.

"Malala Yousafzai:

"A girl's education is the key to unlocking the potential of women everywhere."

« L'éducation des filles est la clé qui libère le potentiel des femmes partout dans le monde. »



Rapport Financier 2025

NIF 4002796057

INSTAT 94951 11 2017 0 03692



EDUCATION FOR MADAGASCAR



Détails sur la répartition des **1218** bénéficiaires femmes et enfants en 2025

- (1) Ambohibe Antananarivo Site pilote, créé en 2015, **210** bénéficiaires
- (2) Ecole Publique Primaire Andabatoara, Morondava **422** bénéficiaires
- (4) Collège d'enseignement général Ambohimanga , **142** bénéficiaires
- (5) Collège d'enseignement général Mandromondromotra Taolagnaro **307** Bénéficiaires
- (6) Ecole Primaire Publique Ankorikahely Antseranana **137** Bénéficiaires

1è Partie. Présentation

LONG EDU4MADA Education For Madagascar

a son siège social au SUTTER HILL lot G II 47 Q ter A Manankasina Antananarivo.
Elle est inscrite au registre d'immatriculation des ONG, renouvelée sous l'arrêté N°
°083/2025 -BIM/ONG/REGAN du 04 Juin 2025.

NIF 4002796057

INSTAT 94951 11 2017 0 03692

Le fonctionnement de l'ONG EDU4MADA Education For Madagascar au niveau national est assuré par trois (3) Administrateurs

- Jackie SUTTER RANDRIANTSOA, Présidente réélue en 2025
- Henintsoa MORETTI, Vice-Présidente élue en 2025
- Michou ANDRIAMALALA, Secrétaire Générale réélue en 2025

Edu4mada au 31 Décembre 2025	Lieu	Nombre de salariés	Bénéficiaires Enfants de 3 à 7 ans	Bénéficiaires Enfants et adolescents de 7 à 18 ans	Educateurs bénévoles	Bénéficiaires Ecole des Femmes	Béné- ficiaires Total 31 Décembre 2025
Village #1	Ambohibe Antananarivo	18	34	76	36	64	210
Village #2	Andabatoara Morondava	0		289	10	123	422
Village #4	Ambohimanga Antananarivo	1		91	4	47	142
Village #5	Mandromondr omotra Taolagnaro	0		303	4	0	307
Village #5	Ankorikahely Antsiranana	1		136	1	0	137
	Total	20	34	895	55	234	1218

2è Partie. Ressources et emplois

A. LES RESSOURCES

En 2025, les fonds de l'Organisation Non Gouvernementale établie à Madagascar, de même que lors des huit années précédentes, proviennent exclusivement de contributions privées versées à la maison mère située au Royaume-Uni, à l'association de droit français créée en 2018, à l'association suisse établie en 2021, ainsi qu'aux dons accordés par les entreprises partenaires à Madagascar.

NB : Nous tenons des comptabilités séparées pour chaque structure malagasy (ONG), française (loi 1901), anglaise (Charity Incorporated Organisation) et suisse. Les entités française, anglaise, suisse se chargent d'approvisionner la caisse de l'entité à Madagascar ou des paiements directement sur le compte Orange Money du Trésorier :

Année fiscale 2025- 94 180 728- 18277	En ariary	En devises
Solde en caisse 01/01/2025	10,442,873	€2,027
Don de particuliers	95,080,728	€18,452
Don d'entreprises et Subvention	9,724,000	€1,887
Canal Plus Madagascar	2,000,000	€388
U.S. Embassy in Madagascar	5,364,000	€1,041
Solidari'Terre Ecole Centrale de Lyon	2,360,000	€458
Transfert de Charity Edu4mada UK à l'ONG	84,085,229	€16,318
Transfert Association Edu4mada France à l'ONG	68,354,631	€13,265
Revenus événementiels	1,496,400	€290
Recettes versées en 2025	258,740,988	€50,212

I. Recettes et dépenses par nature

70 - Solde en caisse	10,442,873	4.04%
72 - Don de particuliers	95,080,728	36.75%
73 - Subvention et Don des entreprises	9,724,000	3.76%
74 - Transfert du Royaume Uni (Charity Edu4mada UK)	84,085,229	32.50%
75 - Transfert de France ((Association Edu4mada FR)	68,354,631	26.42%
783- Revenus événementiels	1,496,400	0.58%
TOTAL Revenus 2025	258,740,988	100.00%
60 - Achats (matières premières,	476,000	0.18%
602 - Achats stockés (consommables)	996,290	0.38%
605 - Achats de matériel, équipements	24,962,086	9.41%
606 - Achats non stockés de matières (Repas)	65,640,341	24.74%
61 - Services extérieurs (locations, entretien)	334,000	0.13%
613 - Locations	160,000	0.06%
615 - Entretien et réparations	436,000	0.16%
621 - Formations	37,471,800	14.12%
622 - Honoraires, commissions et frais	1,328,700	0.50%
623 - Publicité, publications, relations	1,513,500	0.57%
624 - Transports de biens et transports	19,174,237	7.23%
625 - Déplacements, missions et réceptions	845,520	0.32%
627 - Services bancaires et assimilés	1,583,435	0.60%
641 - Rémunérations du personnel	90,732,790	34.19%
642 - Charges sociales CNAPS OSTIE FMFP	18,372,820	6.92%
65 - Autres charges de gestion courante	90,500	0.03%
66 - Charges financières	1,225,802	0.46%
TOTAL Charges 2025	265,343,821	100.00%
Solde en caisse	3,840,040	

B. LES EMPLOIS

I. Département Education

Imaginer une salle de classe à Madagascar: Des enfants curieux, avides d'apprendre, mais parfois sans manuels, sans bancs solides, et avec des enseignants qui manquent d'outils pour transmettre leur savoir. Face à ce constat, une évidence s'impose : si nous voulons changer durablement le destin du pays, **l'éducation est le point de départ.**

Former les enseignants, c'est donner aux élèves des guides solides.

Construire des écoles de qualité, c'est offrir à chaque enfant un lieu digne pour apprendre.

Adapter les programmes au contexte national, c'est faire en sorte que l'école réponde réellement aux besoins du pays.

Investir dans l'éducation, c'est semer aujourd'hui les graines d'un développement durable pour Madagascar.

Nous sommes allés chercher des soutiens, des expériences réussies et l'avons implanté ici, dans ce village de Ambohibe, sur la colline.

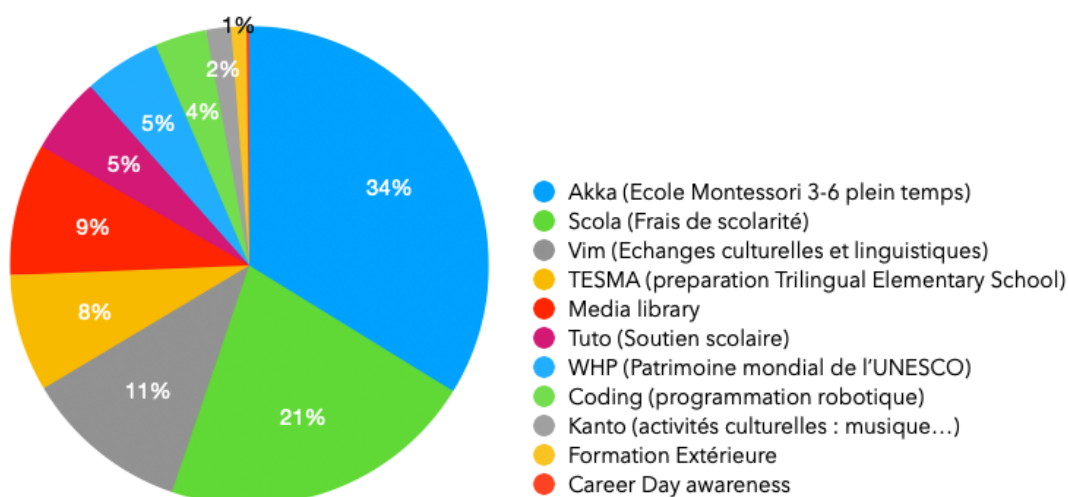
L'objectif de développement durable ODD4 de l'ONU est notre repère, le cahier des charges de l'AMI Association Montessori Internationale regroupe les normes qui nous suivons.

Nous avons dépensé **171 591 322 Ariary** (soit environ 35 063 euros) pour l'Education en 2025, cela représente 64% de notre budget global.



EDUCATION FOR MADAGASCAR - VOLET EDUCATION

DEPENSES EN EDUCATION 2025	En ariary	En %	Equivalent en euros
Akka (Ecole Montessori 3-6 plein temps)	57,983,221	34%	€ 11,252.32
Scola (Frais de scolarité)	36,815,205	21%	€ 7,144.42
Vim (Echanges culturelles et linguistiques)	19,176,734	11%	€ 3,721.47
TESMA (preparation Trilingual Elementary School)	13,613,028	8%	€ 2,641.77
Media library	15,309,430	9%	€ 2,970.97
Tuto (Soutien scolaire)	8,874,059	5%	€ 1,722.12
WHP (Patrimoine mondial de l'UNESCO)	8,840,696	5%	€ 1,715.64
Coding (programmation robotique)	6,020,025	4%	€ 1,168.26
Kanto (activités culturelles : musique...)	2,857,950	2%	€ 554.62
Formation Extérieure	1,766,574	1%	€ 342.82
Career Day awareness	334,400	0%	€ 64.89
TOTAL DES DEPENSES EN EDUCATION 2025	171,591,322	100%	€ 33,299.31

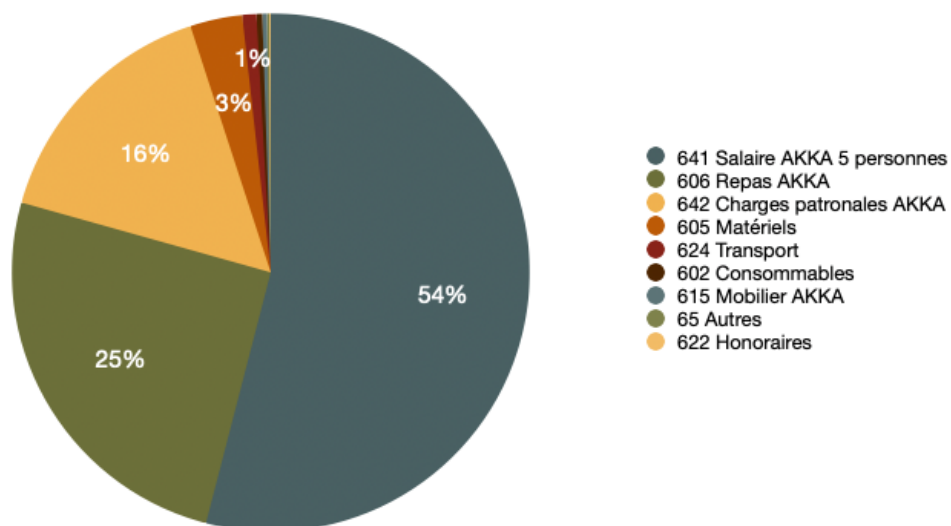


1.1. Akanin'ny Kilonga - AKKA Montessori Madagascar

Population :	de 3 à 6 ans
Effectif	24 à Ambohibe
Norme :	AMI Association Montessori Internationale
Partenaire 1 :	Montessori Consulting France
Partenaire 2 :	Canal Plus Madagascar
Partenaire 3 :	Educateurs Sans Frontière
Mentor :	Patricia Peterson Fontenay
Dépenses réelles	57.983.221 ariary en 2025 soit 11.252 euros



DEPENSES AKKA Montessori	En ariary Annuel	En %	Equivalent en eur
641 Salaire AKKA 5 personnes	31,326,678	54%	€ 6,079
606 Repas AKKA	14,682,125	25%	€ 2,849
642 Charges patronales AKKA	9,062,131	16%	€ 1,759
605 Matériels	1,888,197	3%	€ 366
624 Transport	512,600	1%	€ 99
602 Consommables	205,090	0%	€ 40
615 Mobilier AKKA	165,900	0%	€ 32
65 Autres	90,500	0%	€ 18
622 Honoraires	50,000	0%	€ 10
TOTAL DES DEPENSES Akka Montessori 2025	57,983,221	100%	€ 11,252



1.2. Projet SCOLA : Prise en charge des frais de scolarité

Bourse d'études Pré et Post Bac, avec un suivi personnalisé

Population :	7 ans et plus
Effectif :	20 bénéficiaires, dont 8 collégiens et lycéens / 12 Universitaires
Norme :	ODD 4, ODD10
Etablissements :	ISCAM Institut Supérieur de la Communication, des Affaires et du Management ESTI Ecole Supérieure de Technologie et d'Informatique CFRH Centre de Formation en Ressources Humaines ISPM Institut Supérieur Polytechnique de Madagascar Université d'Ankatso Université de Fianarantsoa ETP English Teaching programme Alliance Française de Antananarivo Alliance Française de Fianarantsoa Ecole La Source Analamahitsy Ecole La Sagesse Ankadindramamy Lycée Don Guistino Ankadidramamy
Mentor :	Jackie Sutter Randriantsoa
Dépenses réelles	36.815.205 Ariary en 2025 soit 7144 euros

- Ces frais représentent 21% du budget dédié à l'Education. Ils sont indispensables pour offrir les meilleures formations adaptées au développement de nos bénéficiaires

Nous envisageons de mettre en place un parrainage d'étudiants avec un programme d'évaluation et de suivi pour pouvoir offrir aux enfants les plus défavorisés le maximum de bourse d'études.

Par ailleurs, pour éviter l'assistanat, nous avons exigé un engagement total de la part des parents pour pouvoir continuer ce programme.

100 % de nos élèves sponsorisés qui se sont présentés au baccalauréat national ont réussi leur examen en Juillet 2025.



1.3. Projet VIM¹ Echanges linguistiques et culturels

Echange culturelle et linguistique avec des jeunes étrangers

Population :	9 à 18 ans et plus
Effectif :	Nombre d'enfants
Norme :	DBS Disclosure and Barring Service pour les ressortissants UK Extrait de casier judiciaire pour le reste
Partenaire 1 :	ACS American Community School
Mentor :	Anne Sophie FLOCHEL
Dépenses réelles	19,176,734 Ariary en 2025 soit 3.721 euros

Depuis 2015, des bénévoles européens visitent Madagascar pendant les grandes vacances, pour réaliser des travaux spécifiques selon leur profil.

Cette année, nous avons reçu Julie Peters de Janvier jusqu'à Fin avril 2025. Julie était stagiaire à plein temps chez Miarakap, une entreprise de fonds d'investissement privé. Elle était bénévole pour l'ONG Education For Madagascar chaque samedi, pendant son séjour. Elle a couvert ces dépenses sur un montant reversé sur le compte de l'Association Education For Madagascar France.

Nous avons également reçu trois étudiantes en médecine de l'Université de Nicosie, Lou Perrais, Angelica Pashou et Ovidia Stray-Pedersen avec Romane Lollichon, Cassandra Ropers pour une mission spéciale santé développée dans la rubrique Dispensaire Tomady.



¹ VIM : Volunteering in Madagascar

1.4. Projet TESMA Trilingual Elementary Montessori School of Madagascar

Le nouveau projet TESMA consiste à créer une école primaire trilingue Montessori à Madagascar, entièrement gratuite, enseignant les langues malgache, française et anglaise, pour les enfants défavorisés du village rural de Ambohibe, dans la commune de Ambohimangakely Antananarivo.

Dans la prolongation de la création de Akanin'ny Kilonga, qui signifie la maison des enfants, nous avons souhaité poursuivre la pédagogie dans les cycles élémentaires.

Notre ambition est de rendre accessible une éducation globale, pluridisciplinaire et inclusive aux enfants issus de milieux modestes, tout en valorisant la culture et la langue locales. L'école mettra l'accent sur le développement de la pensée critique, la créativité et le respect de l'environnement à travers la pédagogie Montessori adaptée au contexte malgache.

Objectifs principaux :

- ▶ Lutter contre l'échec scolaire et l'abandon des classes dès la classe élémentaire
- ▶ Offrir un enseignement ouvert sur le monde et respectant l'environnement et la culture locale
- ▶ Introduire l'éducation environnementale et l'éducation à la Paix
- ▶ Former une équipe locale d'enseignants certifiés AMI ¹ et renforcer les compétences éducatives dans la région.
- ▶ Promouvoir la diversité linguistique et culturelle dans un cadre équitable et inclusif.
- ▶ Renforcer l'accès des filles à une éducation de qualité et à des opportunités de développement.
- ▶ 30 enfants par classe, sous la responsabilité d'un professeur principal parlant le français, d'un(e) assistant(e) parlant exclusivement en malgache et d'un professeur parlant exclusivement l'anglais.
- ▶ En ligne avec l'objectif de développement durable #4 : l'éducation de qualité
- ▶ Nous prévoyons l'acquisition d'un terrain pour construire un bâtiment de 150 m2.

Population : Educateurs et enfants bénéficiaires

Effectif : Nombre d'enfants 10 (en 2025) et 30 à partir de 2027

Norme : ESF Educateurs Sans frontières et Ministère de l'Education Nationale de Madagascar

Partenaire 1 : Montessori Consulting France

Partenaire 2 : MGGF Montessori Global Growth Fund

Partenaire 3 : Jessica and Jeremy Scrimmes and Elki Blumneau

Mentor : Patricia Peterson Fontenay

Dépenses réelles **13,613,028 Ariary en 2025 soit 2 642 euros**



1.5. Media Library

Book Club - Club de lecture

Lecture, bibliothèque humaine, discussion et échange d'un livre

Population :	100
Effectif :	24 Educateurs et 76 enfants
Norme :	Selon l'objectifs de développement durable 4
Partenaire 1 :	TBD
Dépenses réelles	13 309 430 ariary en2025 soit 2583 euros, essentiellement pour les livres, le salaire de trois ouvriers, le bois et la peinture



1.6. Projet TUTO : Tutoring et soutien scolaire

Population :	Ambohibe, Fort Dauphin, Ambohimanga
Effectif :	185 enfants
Norme :	Selon l'objectifs de développement durable 4
Partenaire 1 :	TBD
Dépenses réelles	10 640 633 ariary en 2025 soit 2065 euros

Le projet TUTO repose sur l'apprentissage des langues étrangères, principalement l'anglais et le français, dispensé chaque samedi.

En 2025, nous avons abordé avec les enfants différents thèmes visant à renforcer leur connaissance de leur environnement et de leur famille. Les retours des parents, ainsi que les observations et conseils des éducateurs, nous ont confirmé que les enfants progressent non seulement dans leurs parcours scolaires respectifs, mais développent également leurs compétences linguistiques avec enthousiasme.

Depuis février 2025, le projet TUTO a été implanté à Ambohimanga dans le lycée Andriamborona. Chaque samedi, 91 lycéens de seconde, première et terminale bénéficient de ce programme.

De même, en plus des cours de la semaine, 23 élèves volontaires et 4 bénévoles de Mandromondromotra Anosy participent au projet TUTO.

Pour la rentrée 2025-2026, nous avons travaillé, avec le soutien d'Agnès Guyennon, mentor du volet Éducation, à l'élaboration de nouveaux thèmes et activités ludiques autour de la paix, de Madagascar, de la citoyenneté, de l'ONU, de l'environnement et de la science. Notre objectif commun avec l'ensemble des éducateurs est de nourrir la curiosité et le plaisir d'apprendre chez les enfants, tout en leur offrant un accompagnement personnalisé pour suivre et soutenir leur évolution.



1.7. Projet WHP: Patrimoine Mondiale avec l'UNESCO

Le programme **World Heritage Volunteers 2025** à Madagascar est consacré à la conservation de la **Colline Royale d'Ambohimanga**, site emblématique inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO. Chargée d'histoire et symbole fort de l'identité malagasy, cette colline incarne un héritage vivant à préserver.

Pendant dix jours, de jeunes volontaires venus de Madagascar et d'autres pays se sont immergés dans ce lieu ancestral. Ensemble, ils ont partagé leurs savoirs, renforcé leurs compétences et tissé des liens autour du patrimoine, de la culture et des communautés qui font la richesse exceptionnelle du site.

Bien plus qu'une mission de terrain, ce projet représente un engagement collectif en faveur de la transmission et de la préservation de l'histoire, de la culture et de l'environnement pour les générations futures.

La réussite de cette initiative a été rendue possible grâce au soutien et à la confiance de partenaires engagés :

- L'UNESCO et la Commission Nationale Malagasy pour l'UNESCO (COMNAT UNESCO), qui nous accompagnent à chaque étape
- L'Office du Site Culturel d'Ambohimanga Rova, gardien du patrimoine et de la mémoire
- Nos partenaires du secteur privé :
 - * Groupe VISEO, avec Zara Sandra Jinah
 - * Nature & Culture Madagascar avec Manitra Andriambololona
 - * Haka Fy Restaurant, avec Cheffe Henintsoa Moretti
 - * CANAL+ Madagascar
 - * Les chercheurs et étudiants passionnés de l'Institut de Recherches en Histoire et Civilisations (IR-HICI) et l'Université d'Antananarivo
 - * Et bien sûr, tous les volontaires qui ont répondu présents avec cœur et enthousiasme

Dépenses réelles **8,840,696 ariary** en 2025 soit 1 715 euros



1.8. CARE Coding Applications Robotics Education

Population : de 12 ans et plus
Effectif 17 à Ambohibe réparti comme suit :
5 en SWift et Xcode
12 en Swift Playground
Capacité d'accueil 30
Norme : ODD 4 Education de Qualité
ODD8 Travaux decent et croissance économique
Partenaire 1 : MWM Made With Madness
Mentor : Michel Sutter
Dépenses réelles **6 020 025 ariary** en 2025 soit 1 168 euros

- Des équipements du projet CARE: 30 tablettes iPad, 40 ordinateurs Macintosh, un réseau Wi-Fi performant, une connection internet fibre, des salles équipées (son / vidéo projecteur).
- Une équipe dédiée et réactive : Un mentor coding avec 40 années d'expérience professionnelle dont 35 passées chez Apple en tant que responsable des relations développeurs, deux éducateurs diplômés licenciés en informatique et électronique.



Objectif :

Donner aux élèves débutants les bases de la programmation et de la robotique à travers une approche pratique sur du matériel réel, afin de développer leur logique, leur autonomie, leur capacité de résolution de problèmes et leur ouverture aux opportunités du numérique.

L'équipe Coding s'est étoffé cette année d'une nouvelle recrue, Mionja, diplômée en informatique et passionnée d'éducation et de nouvelles technologies. Ses compétences nous seront très utiles pour faire progresser le reste de l'équipe et initier de nouveaux projets.

Le contenu de la formation évolue aussi, au delà du coding, pour aborder la robotique et l'intelligence artificielle. Apprendre à coder, c'est d'abord apprendre à donner des instructions claires à une machine, exactement comme une recette de cuisine.

La robotique est la suite logique : au lieu d'agir seulement sur un écran, le code agit sur le monde réel. Par exemple, avec du code, on peut dire à un robot : « si le sol est sec, ouvre la vanne d'eau » — c'est le même principe qu'un arrosage automatique dans un jardin. Ou encore : « si l'effort est trop fort, arrête le moteur », comme un mélangeur qui s'arrête quand quelque chose bloque.

Le code décide, la robotique exécute.

Ensemble, ils permettent de comprendre comment des objets du quotidien — pompe à eau, ascenseur, machine à laver — pensent, réagissent et utilisent la force ou l'énergie au bon moment.

À cette continuité entre le code et la robotique s'ajoute aujourd'hui une troisième étape : l'intelligence artificielle. Si le code dit quoi faire et la robotique agit physiquement, l'IA permet à la machine d'apprendre, d'analyser et de s'adapter.

Par exemple, un système d'eau intelligent ne se contente plus d'ouvrir ou fermer une vanne : il observe la météo, l'humidité du sol et les habitudes, puis ajuste automatiquement l'arrosage pour éviter le gaspillage. De la même façon, un robot peut adapter la force mécanique qu'il applique selon le poids d'un objet, comme le ferait une main humaine.

Pour les futurs professionnels, l'IA devient majeure parce qu'elle est déjà présente partout : gestion de l'eau et de l'énergie, agriculture, santé, transports, industrie.

Comprendre le code, la robotique et l'IA, ce n'est pas seulement apprendre une technologie : c'est apprendre comment concevoir des systèmes plus efficaces, plus économes et plus intelligents, capables d'aider concrètement la société au quotidien.



1.7. Projet KANTO : Musique et arts plastiques

Population : de 9 à 22 ans
Effectif 49 à Ambohibe réparti comme suit :
19 en Musique
14 en Chess
16 en Arts plastiques
Norme : ODD 4 Education de Qualité
Partenaire 1 : Club UNESCO, ACS COBHAM
Mentor : Rajaona RAHARIJAONA pour Chess
Dépenses réelles **2 857 950 ariary** en 2025 soit 555 euros



1.11. Journée des métiers (Career day Awareness)

Le thème cette année : Agriculture Bio avec Gaetan Etancelin

Une journée de sensibilisation sur l'orientation scolaire et professionnelle, sur l'entrepreneuriat et surtout sur l'agriculture bio (quoi, comment et pourquoi)

Population :	de 12 à 22 ans
Effectif : Nombre d'enfants	capacité d'accueil 100
Norme :	ODD 4 Education de Qualité ODD8 Travaux decent et croissance économique
Partenaire 1 :	Programme Sésame
Mentor :	TBD
Dépenses réelles	334 400 ariary soit 65euros
Objectifs	Créer une harmonie entre Education et Economie



II. Département Santé

L'intégralité des dépenses de santé représente 10% du budget total de l'ONG Education For Madagascar en 2025. Le montant total est de **27 082 261 Ariary** ou environ 5 255 euros.

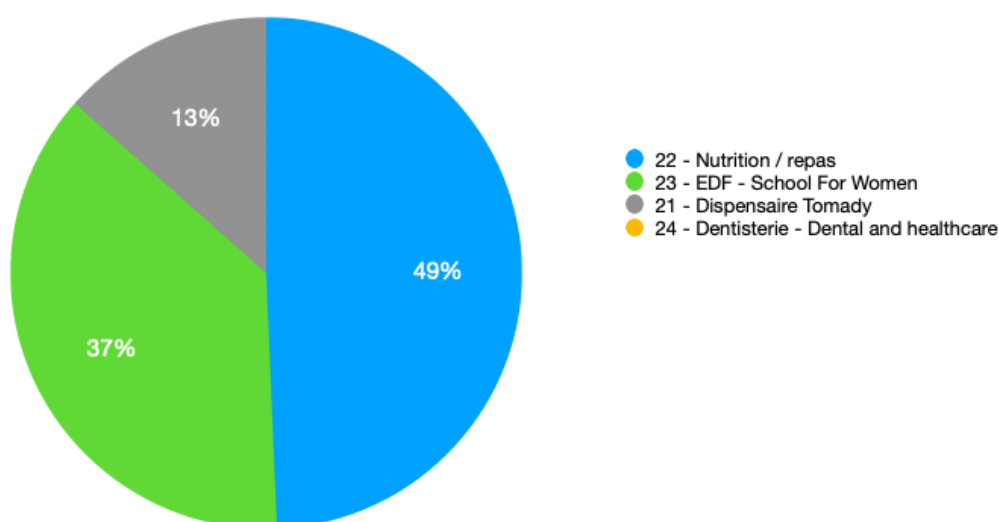
La prévention d'abord. Nous n'avons pas une vocation à soigner des patients. Notre objectif vise à informer, habiliter et encourager les jeunes et les personnes vulnérables à adopter des comportements et des habitudes de vie saine.

Notre objectif est d'éduquer à la bonne hygiène de vie, à la prévention et le bien être. Chaque année, il faut rappeler les règles de base d'une bonne hygiène personnelle, d'une bonne santé buccale, de la nutrition, l'activité physique, la gestion du stress, la santé mentale, le planning familial..

En intégrant l'éducation à la santé dans les programmes scolaires et en la promouvant à tous les niveaux de la société, on peut contribuer à améliorer la santé et le bien-être des individus et des communautés.

Volet Santé - 2025

DEPENSES DU DEPARTEMENT SANTE	En ariary	En %	Equivalent en euros
TOTAL DES DEPENSES SANTE 2025	27,082,261	100%	€ 5,249
22 - Nutrition / repas	13,360,151	49%	€ 2,589
23 - EDF - School For Women	10,077,010	37%	€ 1,953
21 - Dispensaire Tomady	3,645,100	13%	€ 706
24 - Dentisterie - Dental and healthcare	0	0%	€ 0



2.1. Dispensaire TOMADY

Population :	de 3 à 25 ans
Effectif	104 à Ambohibe (28 éducateurs et 76 enfants)
Norme (autorisation) :	Ministère de la Santé Madagascar et ODD3
Responsable :	Docteur Suzy Ratsimbazafy
Mentor :	Madame Isabelle Auguin
Dépenses réelles	3 645 100 Ariary en 2025 soit 707 euros

Le dispensaire Tomady est autonome. Les recettes et les dépenses au courant l'année sont entièrement gérées par les deux médecins en charge.

Les montants ci-dessus correspondent aux dépenses engagées pour réaliser la visite médicale gratuite du mois de juin.

Mission médicale – Juin 2025

- Période : 16 au 20 juin 2025
- Lieu : Bibliothèque communautaire – transformée en clinique mobile
- Partenaires : École de médecine de l'Université de Nicosie (Chypre), Canal+ Madagascar
- Coordination : Isabelle Auguin, IDE, marraine du dispensaire Tomady

Ressources mobilisées :

- 9 professionnels de santé bénévoles (5 jeunes diplômées, 2 praticiennes expérimentées, 2 médecins)
- 1 coordinatrice infirmière diplômée d'État

Activités réalisées :

- Mise en place d'un parcours de soins en 5 étapes :
 1. Accueil et collecte des données
 2. Bilan général
 3. Examens spécialisés (bucco-dentaires, ORL, auditifs, visuels, glycémie)
 4. Évaluation psychologique
 5. Sensibilisation à la santé sexuelle
- Organisation de 4 tables rondes thématiques : contraception, santé mentale, hygiène de vie, addictions
- Événement communautaire de levée de fonds (Zumba géant)

Résultats :

- +200 bénéficiaires examinés sur 5 jours
- 100 % des bénéficiaires ont suivi le parcours complet en 5 étapes
- 80 % ont participé à au moins une session de sensibilisation collective
- 3 pathologies chroniques non diagnostiquées identifiées (hypertension, diabète, troubles auditifs) et orientées vers un suivi médical
- 11 816 400 Ariary soit 2325 euros collectés lors de l'événement communautaire, affectés à l'acquisition d'un échographe pour le dispensaire Tomady

Perspectives :

- Suivis médicaux programmés
- Déploiement d'actions renforcées sur la santé mentale et la prévention des addictions
- Les prestations des médecins avec ce nouvel appareil échographie seraient gratuites pour les patients inscrits à Education For Madagascar.



2.2. Projet FODY : Nutrition

Population cible : Enfants, adolescents et jeunes adultes de 3 à 25 ans.

Effectif concerné : 104 bénéficiaires à Ambohibe, dont 76 enfants et 28 éducateurs.

Référence stratégique

Le projet s'inscrit dans l'Objectif de Développement Durable n°2 – Faim Zéro, avec une approche axée sur l'éducation nutritionnelle, la qualité de l'alimentation et la transmission de bonnes pratiques alimentaires.

Partenariat et accompagnement

Dans le cadre du projet FODY – Nutrition, un accompagnement est assuré par Haka Fy Restaurant, en tant que premier partenaire, avec le soutien et le mentorat de la cheffe Henintsoa Moretti.

L'objectif est d'accompagner enfants, adolescents et jeunes adultes vers une meilleure compréhension de l'alimentation et de la nutrition, à travers des actions de sensibilisation adaptées aux différents âges.

Approche et actions prévues

Le projet prévoit la mise en place progressive de sessions de formation et de sensibilisation à une alimentation plus équilibrée, intégrant :

- les bases d'une alimentation saine et adaptée au contexte local,
- la valorisation des produits locaux accessibles,
- des notions simples de nutrition, d'hygiène alimentaire et de préparation des repas,
- le renforcement des compétences des éducateurs afin d'assurer la pérennité des acquis.

Cette approche privilégie une montée en compétences progressive, réaliste et ancrée dans les pratiques alimentaires locales.

Données financières – exercice 2025

Les dépenses réelles engagées en 2025 pour le projet FODY – Nutrition s'élèvent à 13 360 151 ariary, soit environ 2 593 euros, attestant de la mise en œuvre effective du projet et de son avancement opérationnel.



2.3. Ecole Des Femmes

Nous avons dépensé **2 834 410 Ariary** (environ 549 euros) pour l'Ecole Des Femmes, qui a lieu une fois par mois à Antananarivo ou à Anjozorobe, une fois par an à Morondava.

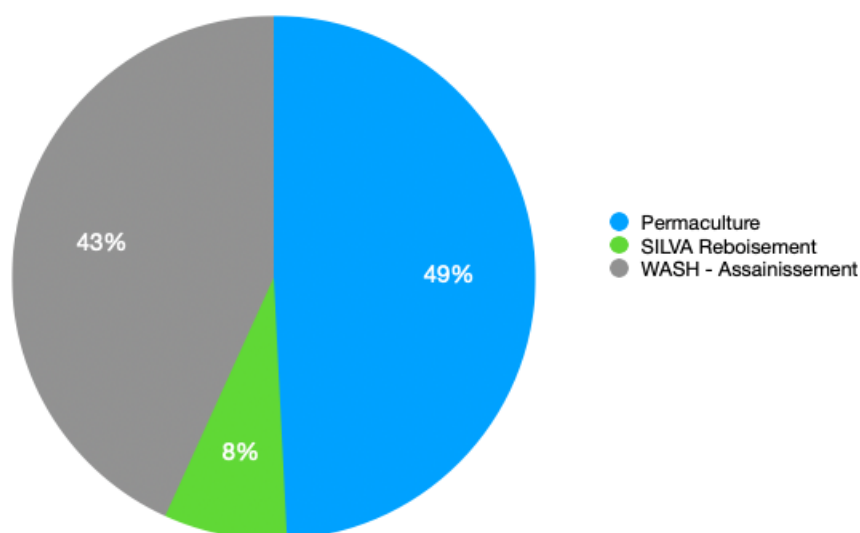
Population :	plus de 15 ans
Effectif	247 (sur 03 villages) Ambohibe 77, Morondava 123, Ambohimanga 47 Fianarantsoa (nouveau)
Norme :	ODD 5
Partenaire 1 :	Haka Fy Restaurant / Groupe VISEO
Mentor :	Henintsoa Moretti / Zara Sandra Jinah
Dépenses réelles	2 834 410 ariary au 1er semestre 2025 soit 549 euros



III. Département Environnement

Volet Environnement - 2025

DEPENSES DU DEPARTEMENT SANTE	En ariary	En %	Equivalent en USD
TOTAL DES DEPENSES 2025	46,621,324	100%	€ 9,047
Permaculture	22,934,414	49%	€ 4,451
SILVA Reboisement	3,551,000	8%	€ 689
WASH - Assainissement	20,135,910	43%	€ 3,908



3.1. PERMADA - Permaculture

Education à l'environnement, auto-suffisance et sécurité alimentaire

Population :	à partir de 3 ans
Effectif	344 enfants et adolescents
	Ambohibe et Mandromoromotra
Norme :	ODD 13 et ODD 2
Résultat :	1500 m2 de terrain désertique transformé en jardin vert
Partenaire 1 :	Ambassade des Etats Unis d'Amérique
Mentor :	TBD
Dépenses réelles	22 934 414 ariary soit 4451 euros



L'impact du projet permaculture :

Première place au concours « Jardin Vert » et certificat « École Verte »

Le Collège d'enseignement Général Mandromondromotra, à Taolagnaro, Anosy, le quatrième site Education For Madagascar a remporté la première place au concours « Jardin Vert », organisé par le Ministère de l'Éducation nationale (MEN), la DREN Anôsy et la CISCO.

Ce concours s'inscrit dans la dynamique nationale des Écoles Vertes, qui encourage les établissements à adopter des pratiques éducatives et écologiques durables. Inspiré des normes promues par l'UNESCO, il valorise la gestion responsable de l'environnement, l'éducation à l'écologie et la mobilisation de toute la communauté scolaire. Ce prix récompense les efforts collectifs déployés dans le cadre de notre projet PermaWASH, grâce auquel un jardin en permaculture a été aménagé et entretenu au sein de l'établissement, avec l'implication active des élèves et le soutien de l'Ambassade des États Unis d'Amerique , et le programme SSH Spécial Self Help.

À cette occasion, le CEG s'est vu remettre :le certificat « École Verte », délivré par le MEN, la DREN Anôsy et la CISCO, ainsi que des matériaux de jardinage pour soutenir la poursuite de ces activités.

CISCO : Circonscription Scolaire



3.2. Projet SILVA : reboisement

Plantation d'arbres et de mangrove.

Population :	à partir de 3 ans
Effectif et location:	898 personnes soit 36 Educateurs, 174 enfants Ambohibe, 289 enfants et instituteurs Morondava, 92 enfants et 4 personnels éducatifs Ambohimanga, 303 enfants et 1 éducateur Mandromondromotra
Norme :	ODD 13, ODD 15
Norme :	SFI Sustainable Forestry Initiative
Résultat :	10Ha de mangroves restaurés, soit 70 000 propagules plantées 3510 arbres plantés, en suivi
Partenaire 1 :	TBD
Mentor :	TBD
Dépenses réelles	3 551 000 ariary en 2025 soit 689 euros



3.3. Projet WASH - Water Sanitation & Hygiene

Déploiement de toilettes sèches pour économiser et valoriser l'eau.

- **Lutte contre la défécation en plein air**
 - **Pour les familles, les écoles, les associations**
- Population : à partir de 3 ans
- Effectif: **36 Educateurs, 174 enfants Ambohibe, une famille de 3 personnes Ambohimanga, 303 enfants et environ 12 instituteurs Mandromondromotra**
- Norme : ODD 6
- Résultat :
 - **3 toilettes sèches, modèle pour enfants, installées et opérationnelles à Ambohibe + bacs à compostage**
 - **3 Green box, modèle pour adulte, conçues, installées et opérationnelles à Ambohibe + bacs à compostage**
 - **5 compartiments de toilettes sèche surélevée à fosses, déchets/compost récupérables**
 - **Une école privée à Ambalavao Fianarantsoa (Enfants et personnel éducatif) et 13 jeunes bénévoles de l'Ecole Centrale de Lyon informés et formés sur la conception et l'utilisation de toilettes sèches intégrées.**
- Partenaire : TBD
- Mentor : TBD
- Dépenses réelles 20 135 910 ariary en 2025 soit 3908 euros



IV. Les dépenses inter-départements

4.0. Administration générale

Une classification comptable pour les frais administratifs, de légalisation de signature, de timbres et de formalités. Montant : 150 000 Ariary (29 euros).

4.1. Charges salariales et patronales

D'un montant de 7 068 876 Ariary, (environ 1371 euros), ce poste couvre les salaires de deux salariés administratifs de premier semestre 2024 et des charges salariales et patronales de tous les salariés.

4.2. Les charges de transport (personnel et marchandises)

LONG ne prend pas en charge des frais de transports internationaux de personnes.

Les transports locaux de biens comme les matériaux de construction, les mobiliers et les transports locaux de personnes, lorsqu'ils ne sont pas imputables directement à un projet s'élèvent à 1 546 080 Ariary (environ 300 euros).

4.3. L'événementiel

Nous avons organisé deux événements majeurs :

- La journée des métiers sur le thème l'agriculture Bio
- Le Zumba Géant pour lever des fonds au Dispensaire Tomady..
- S'y ajoutent les fêtes de l'indépendance de Madagascar et les fêtes de fin d'année.
- L'ensemble nous a coûté une somme de 3 634 800 Ariary (environ 705 euros).

4.4. Infrastructure et maintenance

Nous maintenons les bâtiments et espaces verts où nous recevons du public et notamment des enfants selon les normes européennes de sécurité.

Le montant total dépensé en infrastructure est de **1 233 930 Ariary** (environ 239 euros) correspondant aux salaires des ouvriers en bâtiments.

4.5. Consommables

6 008 002 Ariary (environ 1165 euros)

L'eau est rare à Ambohibe mais demeure pour l'instant gratuite, grâce à notre cuve de récupération d'eau de pluie de 160 m3.

La consommation en électricité coûte **3 920 278** (environ xxx euros) pour 6 mois pour le premier semestre 2025.

NB : L'abonnement Fibre Optique du fournisseur Telma est comptabilisé dans le projet CARE Coding Applications Robotics Education.

4.6. services extérieurs

Les dépenses de communication, support publicitaire, papiers et photocopies pour un montant total de 994 800 Ariary. (environ 193 euros)

4.7. Frais financiers

Nous utilisons exclusivement un service de Mobile money au lieu de faire des transferts de banque à banque. Les frais financiers comptabilisés ici d'un montant de **1 412 425 ariary** (environ 274 euros) correspondent au frais de retrait et frais de transfert Orange Money et MVola sur un montant global transféré de **228 600 649 ariary** (environ 44 362 euros) soit 0,06% des montants transférés depuis l'Europe.



C. Perspectives pour 2025-2026

1. TESMA Trilingual Elementary School of Madagascar

En 2025, le projet TESMA a lancé la formation des éducateurs afin d'étendre l'école aux enfants de 6 à 12 ans. TESMA vise la création d'une école primaire Montessori trilingue (malgache, français, anglais), entièrement gratuite, destinée aux enfants défavorisés du village rural d'Ambohibe, dans la commune de Ambohimangakely, à Madagascar.

Dans la continuité de l'Akanin'ny Kilonga, « la maison des enfants », le projet poursuit la pédagogie Montessori au niveau élémentaire. Il ambitionne d'offrir une éducation globale, inclusive et respectueuse de la culture locale, favorisant la pensée critique, la créativité et le respect de l'environnement.

L'école lutte contre l'échec scolaire, promeut l'éducation à la paix et à l'environnement, renforce l'accès des filles à l'éducation et forme une équipe locale d'enseignants certifiés. Chaque classe accueille 30 élèves et s'inscrit dans l'ODD n°4 : l'éducation de qualité.

2. Ecole Ménagère au sein de l'Ecole des Femmes

Nous projetons la création d'une École Ménagère au sein de l'École des Femmes, destinée à accompagner des femmes ne disposant pas d'un bagage académique suffisant, mais animées par une forte motivation et une volonté d'insertion professionnelle durable.

Cette école proposera une formation qualifiante, structurée et valorisante, axée sur l'acquisition de compétences pratiques et professionnelles dans les domaines suivants :

- gestion et organisation d'une maison d'hôtes,
- fonctions de gouvernante,
- services à la personne et gestion du quotidien domestique à haut niveau d'exigence.

L'objectif est double :

- répondre à la demande croissante de prestations de qualité exprimée par les familles expatriées, les ménages aisés et les structures d'hébergement,
- favoriser l'autonomie, la dignité et l'employabilité de femmes souvent exclues des parcours de formation classiques.

Ce projet s'inscrit pleinement dans une logique de professionnalisation des métiers domestiques, en revalorisant des savoir-faire essentiels et en les adaptant aux standards attendus par le marché actuel.

L'accompagnement technique et le financement du FMFP – Fonds Malgache de Formation Professionnelle constituent un levier central pour la mise en œuvre et la pérennisation de cette initiative, tant sur le plan pédagogique que sur celui de la certification et de l'insertion professionnelle des bénéficiaires.

3. Cinquième site Edu4Mada à Diego : Ankorikahely Ramena

En 2026, une nouvelle étape de notre engagement éducatif prendra vie à l'École Primaire Publique d'Ankorikahely, à Diego, au nord de Madagascar. En arrivant dans cette école, nous avons vu des bâtiments fatigués mais remplis d'énergie et d'espoir. Notre projet est né de cette rencontre : rénover les salles de classe, construire un préau pour protéger les enfants du soleil et de la pluie, et faire de l'école un lieu accueillant et vivant. Au fil des apprentissages, l'éducation à l'environnement prendra une place centrale, ancrée dans le quotidien des élèves. En parallèle, nous accompagnerons l'équipe pédagogique afin de renforcer ses compétences et de soutenir, ensemble, une éducation durable et porteuse d'avenir.

4. Partenariats à venir avec les écoles, associations et entreprises

En 2026, de nouveaux partenaires rejoignent notre engagement et renforcent notre action.

- Viseo Groupe Madagascar,
- Montessori Happy Kids à Genève en Suisse
- Rietberg School à Zurich en Suisse
- Ecole Montessori Internationale de Nice en France
- ONG Graine de Vie Madagascar

s'associent à nos projets éducatifs pour soutenir le développement d'une éducation de qualité, inclusive et durable, ancrée dans la coopération internationale et le partage de compétences.

5. Levées de fonds en Europe pour les 10 ans de l'ONG Education For Madagascar

En 2026, trois séances de levées de fonds viendront soutenir nos projets éducatifs à travers des rencontres uniques organisées à Bordeaux, Paris et Londres, en collaboration étroite avec Haka Fy Authentic Restaurant. Placées sous le thème « **Mets et Maisons** », ces soirées proposeront une immersion chaleureuse au croisement de la gastronomie malgache et de l'engagement solidaire. Autour de buffets soigneusement dressés, les invités découvriront des mets authentiques tout en explorant les histoires des écoles et des maisons d'enfants que nous accompagnons. Chaque rencontre sera un moment de partage, de sensibilisation et de générosité, où saveurs, cultures et solidarités se rejoignent pour bâtir ensemble des lieux d'apprentissage et de vie durables.

D. Comptes au 31-12-2025

ONG EDU4MADA	2,025		2,024		2023		2,022	
					En ariary		En ariary	
Solde en caisse 01/01/2025	10,057,097		1,345,092		1,051,806		1,619,503	
RECETTES TOTALES	258,740,988		298,177,878		202,871,455		155,913,888	
DEPENSES								
Education	169,591,322	64%	163,550,305	57%	131,419,050	65%	78,716,528	50%
11. TUTO Supports académiques	10,640,633		4,815,074		3,153,720		7,490,450	
121 - VIM -Echanges culturels	19,176,734		16,077,289		10,127,936		4,338,006	
122 - Patrimoine mondial	8,840,696		0		0		0	
13 - Media library	13,309,430		1,940,000		0		12,319,700	
14 - SCOLA - Frais de scolarité	36,815,205		21,898,750		22,116,250		22,600,850	
15 - CDA - Journée des métiers	334,400		2,592,691		0		8,312,343	
16 - CARE - Programmation	6,020,025		12,088,265		10,464,494		5,432,590	
17 - KANTO - Musique, Arts	2,857,950		5,314,300		4,564,080		3,000,480	
181 - AKKA Montessori	57,983,221		70,609,931		80,992,570		15,222,109	
182 - TESMA	13,613,028		0		0		0	
19- Formation	0		28,214,005					
Santé	27,082,261	10%	22,249,466	8%	19,015,503	9%	27,379,707	17%
21- Dispensaire Tomady	3,645,100		0		1,303,200		4,766,780	
22 - Projet Fody - Nutrition	13,360,151		17,556,119		13,310,558		14,567,417	
23 - Ecole Des Femmes	10,077,010		4,023,347		1,580,210		3,239,770	
24 - Aide d'urgence Pandémie			670,000		2,813,235		0	
25 - VYB Football					8,300		4,805,740	
Environnement	46,621,325	18%	51,632,480	18%	24,152,234	12%	28,163,768	18%
31 - PERMADA -Permaculture	22,934,414		20,653,794		16,925,427		17,439,210	
32 - SILVA -Reboisement	3,551,001		6,035,294		1,749,047		7,434,828	
33 - WASH	20,135,910		18,645,740		5,477,760		3,289,730	
34 - Field trip. -> WHP			6,297,652					
Multi-département	22,048,913	8%	52,033,622	18%	27,991,383	14%	22,221,582	14%
40 - Administration Générale	150,000		195,050		100,000		193,217	
41 - Charges sal. et patronales	7,053,876		29,524,189		13,456,715		12,044,410	
42 - Frais de transport	1,546,080		3,054,700		172,000		1,967,555	
43 - Evénementiels	3,634,800		3,869,900		1,804,100		1,179,565	
44 - Maintenance & infra	1,233,930		7,872,007		4,769,813		1,724,980	
45 - Consommables	6,008,002		4,303,558		5,906,893		3,630,155	
46 - Autres services extérieurs	1,009,800		1,364,000		16,200		29,000	
47 - Frais Financiers	1,412,425		1,850,218		1,765,662		1,452,700	
DEPENSES TOTALES	265,343,821	100%	289,465,873	100%	202,578,170	100%	156,481,585	100%
Solde en caisse 31/12/2025	3,454,264		10,057,097		1,345,092		1,051,806	

Remerciements

Il y a dix ans, Education For Madagascar est née d'une conviction simple : l'éducation transforme des vies, à condition d'être transmise avec respect, exigence et confiance. Aujourd'hui, en refermant les pages de ce rapport 2025, ce sont avant tout des visages qui nous viennent à l'esprit.

Ce sont ceux des enfants issus de milieux défavorisés qui apprennent à lire, à compter, à dessiner, à cultiver la terre, à coder et à nourrir des ambitions nouvelles. Ce sont aussi ceux des femmes qui osent reprendre le chemin de la formation, parfois après une vie entière sans accès à l'école, et qui deviennent des repères essentiels pour leur famille et leur communauté. Ce sont ces personnes qui donnent tout son sens à notre engagement.

Au fil des années, nous avons introduit de nouvelles compétences et des méthodes pédagogiques plus structurées, en réponse aux nombreuses approximations observées sur le terrain. Dix ans plus tard, les résultats sont tangibles : les premiers étudiants soutenus achèvent leur cursus universitaire et entrent dans la vie professionnelle. Ce n'est qu'un début. À Madagascar, l'éducation, la santé et la conservation constituent les trois piliers essentiels pour lutter durablement contre la pauvreté.

Je souhaite remercier profondément les équipes de terrain, éducateurs, soignants, bénévoles et coordinateurs, qui, jour après jour, transforment des idées en actes concrets. Leur engagement silencieux, leur rigueur et leur humanité sont la force vive d'Edu4Mada.

Ma gratitude s'adresse également à nos partenaires et donateurs, à Madagascar comme à l'international, qui ont choisi de soutenir une éducation exigeante, éthique et durable. Votre confiance nous honore et nous oblige.

À toutes celles et ceux qui marchent à nos côtés depuis dix ans, et à ceux qui nous rejoignent, je dis merci. Ensemble, nous continuons à semer des graines d'autonomie et d'avenir.

Avec mes sincères remerciements,

Jackie Sutter Randrianitsoa

Présidente

ONG Education For Madagascar – Edu4Mada